

• 儿科护理专栏 •

编者按:少年儿童的健康成长和全面发展关系着祖国的希望、民族的未来。儿童健康是全民健康的基础,党的十八大以来,国家卫生健康委连续两个周期推出健康儿童行动计划,全面推动儿童健康工作。贯彻“健康中国 2030”规划纲要,切实保障母婴安全,促进儿童健康成长,提高儿科护理质量是重要环节之一。本期专栏聚焦儿科护理,从儿童青少年社交焦虑、小丑照护的开展、孤独症儿童的测评工具等方向展示了该领域的研究成果,为提高儿科护理质量提供经验借鉴。

基于 CiteSpace 的儿童青少年社交焦虑的热点与前沿趋势分析

黄月¹, 韩征强², 王奥¹, 薛云珍¹, 郑川薇¹, 张钰苒¹, 李亚霖¹

(1.山西医科大学 人文社会科学学院,山西 太原 030001;2.河南科技大学 应用工程学院,河南 三门峡 472000)

【摘要】 目的 通过 CiteSpace 可视化分析探究儿童青少年群体社交焦虑相关研究的现况、热点及未来趋势,为相关领域研究提供参考。**方法** 以 Web of Science 核心合集数据库、中国知网数据库为数据来源,检索 2000—2024 年有关儿童青少年社交焦虑的文献,应用 CiteSpace 6.1.R6 对纳入文献进行可视化分析。**结果** 共纳入 439 篇英文文献、280 篇中文文献。2000—2024 年儿童青少年社交焦虑文献数量呈波动上升趋势。热点领域与前沿趋势主要集中在流行病学及合并症调查、病因及易感因素、相关心理和行为表现及干预措施方面。**结论** 目前对于儿童青少年社交焦虑的研究仍处于探索阶段。未来研究者可结合我国医疗卫生背景,加强国内外交流合作,设计有针对性的干预措施,缓解儿童青少年社交焦虑。

【关键词】 儿童青少年;社交焦虑;CiteSpace;可视化

doi:10.3969/j.issn.2097-1826.2025.02.006

【中图分类号】 R473.72;R47-05 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2097-1826(2025)02-0021-05

Visual Analysis of Hotspots and Cutting-edge Trends of Social Anxiety in Children and Adolescents Based on CiteSpace

HUANG Yue¹, HAN Zhengqiang², WANG Ao¹, XUE Yunzhen¹, ZHENG Chuanwei¹, ZHANG Yuran¹, Li Yalin¹
(1.College of Humanities and Social Sciences,Shanxi Medical University,Taiyuan 030001,Shanxi Province,China;2.School of Applied Engineering,Henan University of Science and Technology,Sanmenxia 472000,Henan Province,China)

Corresponding author:XUE Yunzhen,Tel:0351-4135275

【Abstract】 Objective To explore the current status,hotspots and future trends of social anxiety(SA) related research in children and adolescents through CiteSpace visual analysis,and to provide reference for related research fields.**Methods** Using Web of Science Core Collection and CNKI as data sources,literature on children and adolescents' SA from 2000 to 2024 was retrieved,and the included literature was visually analyzed by Cite Space 6.1.R6.**Results** A total of 439 English-language and 280 Chinese-language articles were included.The number of articles on SA in children and adolescents from 2000 to 2024 showed a fluctuating upward trend.The hotspots and cutting-edge trends mainly focused on the investigation of current status and comorbidities,etiology and susceptibility factors,related psychological and behavioral manifestations,and intervention measures.**Conclusions** At present,the research on SA in children and adolescents is still in the exploratory stage.In the future,researchers can strengthen exchanges and cooperation at home and abroad based on the medical and health background of China,and design targeted interventions to alleviate SA in children and adolescents.

【Key words】 children and adolescents;social anxiety;CiteSpace;visualization

[Mil Nurs,2025,42(02):21-25]

儿童青少年心理健康工作是健康中国建设的重要内容。随着我国经济社会快速发展,儿童青少年

心理行为问题发生率和精神障碍患病率逐渐上升,已成为关系国家和民族未来的重要公共卫生问题^[1]。社交焦虑(social anxiety,SA)是常见的情绪体验,常因为对他人负面评价的强烈恐惧而产生,可能导致个体对正常社交互动情境的回避或焦虑。SA并非只在成年人中发生,儿童及青少年群体中发

【收稿日期】 2024-06-03 **【修回日期】** 2024-10-25
【基金项目】 国家社会科学基金项目(19BSH168)
【作者简介】 黄月,硕士在读,电话:0351-4135275
【通信作者】 薛云珍,电话:0351-4135275

生 SA 的频率亦较高,且有上升趋势^[2-3]。SA 的影响是广泛的,遍及生活各个方面,存在社交焦虑的儿童青少年会在人际交往、教育学习与职业发展等阶段受到影响,他们会刻意回避社交学习和与他人交往的机会,降低个体的总体幸福感^[4]。目前,我国关于儿童青少年 SA 的相关研究较少^[5]。由于研究对象的年龄范围受限,关于儿童青少年年龄阶段的界定标准有所交叉且尚未统一,因此本研究在参考国内外文献的基础上将儿童青少年的年龄定在 6~18 周岁^[6-7],以 Web of Science 核心合集数据库、中国知网数据库为数据来源,通过 CiteSpace 可视化分析深入探索儿童青少年 SA 的研究热点与前沿趋势,不仅有助于家长、老师和社会更好地识别和关注这一群体,为其提供及时的帮助和支持;而且还有利于相关领域的专家学者开展更具针对性和创新性的研究,为预防和治疗提供新思路。

1 资料与方法

1.1 数据来源 以中国知网和 Web of Science 核心合集数据库作为检索平台,搜索 2000—2024 年有关儿童青少年社交焦虑的文献,时间跨度设置为 2000 年 1 月 1 日至 2024 年 12 月 31 日。中国知网数据库检索式:主题=(社交焦虑 OR 交往焦虑 OR 互动焦虑 OR 社交恐惧 OR 社交回避苦恼)。Web of Science 核心合集检索式:TS="social anxiety" or "interaction anxiousness" or "interaction anxiety" or "social phobia" or "social avoidance distress"。

1.2 文献纳入及排除标准 纳入标准:(1)国内外公开发表的中、英文文献;(2)研究主题为儿童青少年 SA。排除标准:(1)重复发表;(2)与研究主题不相关;(3)会议论文、新闻、通知等。

1.3 文献分析方法 运用 CiteSpace 6.1.R6 软件将数据导入该软件。设置时间范围为 2000 年 1 月至 2024 年 12 月,切片为 1,阈值为 Top 50,网络剪裁为 Pathfinder,构建儿童青少年 SA 研究知识图谱。进

行可视化分析时,中英文文献均进行年度文献量的分析。除此之外,中文文献以关键词(keyword)为节点,进行关键词聚类、突现分析。英文文献以参考文献(reference)为节点来运行软件,进行文献共被引聚类、突发性分析。

1.4 数据分析及判断标准 聚类是将众多紧密相关的关键词结合。一般认为聚类模块值 $Q > 0.3$ 意味着聚类结构显著。聚类平均轮廓值 $S > 0.5$ 意味着聚类是合理的, $S > 0.7$ 则是令人信服的^[8]。关键词突现是指词频贡献度在短时间内发生骤增的现象,突现词出现的程度越高,说明该关键词在学术界受到的关注度越高^[9]。某一研究领域主题的动态特征往往可以通过高被引用频次的文献来体现,因此对高被引文献的聚类是对该研究领域主题热点的凝练,可以体现出儿童青少年 SA 的前沿动向^[10]。文献共被引突发性分析被用来探测引用量发生较大变化的趋势,能够发现文献的影响力高低。

2 结果

2.1 文献筛选结果 中国知网数据库中共检出论文 2807 篇,Web of Science 核心合集数据库中共检出论文 50 125 篇;剔除重复、会议、新闻及主题明显不相关文献(中文 2368 篇、英文 49 686 篇)后使用 CiteSpace 6.1.R6 进行数据清洗,排除查重文献后,最终获取有效文献共 719 篇,其中中文 280 篇、英文 439 篇。

2.2 年度文献量 2000—2024 年,Web of Science 核心合集数据库中的文献呈波动上升的趋势,在 2020 年达到峰值,发文量达 35 篇。2000—2008 年,文献量均呈逐年上升趋势;2009 年突然下降后呈缓慢增长状态;2018—2019 年文献增长趋势最为明显。中国知网数据库中,发文量呈持续缓慢上升的趋势。2000—2009 年,知网发文量较少,基本都在 10 篇以下;2010—2018 年,发文量持续增长,基本都赶超 WOS 数据库;2019 年后,发文量呈现跌宕起伏状态;2021—2022 年出现较大幅度下降,见图 1。

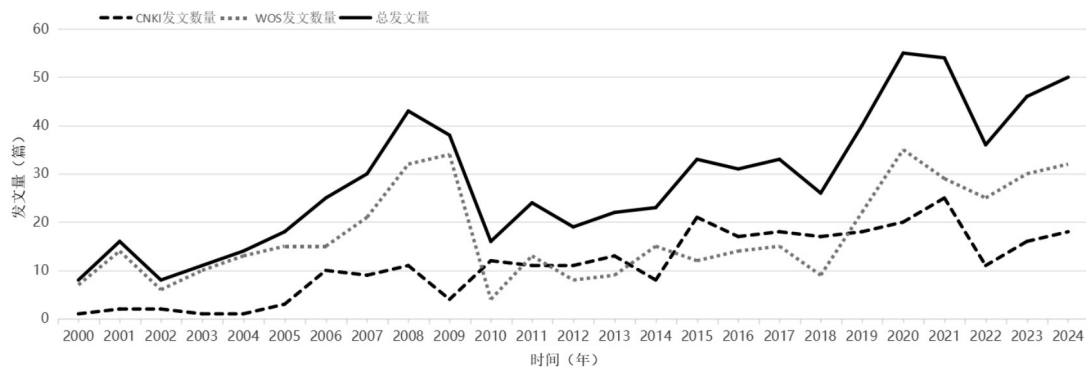


图 1 2000—2024 年儿童青少年 SA 相关研究的年发文量趋势

2.3 关键词分析

2.3.1 关键词聚类分析 对中文关键词进行聚类,共形成 18 个聚类。数据显示节点数为 266,连线数为 620, $Q=0.54$, $S=0.89$,整体网络密度为 0.02,证明该聚类结构显著。本研究中节点数排名前 10 的聚类标签分别为: #0(社交焦虑)、#1(青少年)、#2(影响因素)、#3(回归分析)、#4(孤独感)、#5(沙盘游戏)、#6(应对方式)、#7(手机成瘾)、#8(女生)、#9(统计学)。进一步分析可知,2000—2024 年,国内儿童青少年 SA 领域研究热点主要包括儿童青少年社交焦虑的流行病学研究、易感因素、心理和行为表现及干预等方面。

2.3.2 关键词突现分析 突现强度最高的关键词为自尊,突现强度为 4.60,时间跨度为 2017—2019 年,说明其在 2017—2019 年间为学术界重点关注的研究主题。而应对方式问题的相关研究持续时间最长,在 2009—2015 年广泛受到众多学者的关注。抑郁、手机成瘾问题至今仍受到学者们的密切关注,标志着当前该领域的热点和前沿,见图 2。

2.4 文献共被引分析

2.4.1 文献共被引聚类分析 构建聚类结构图谱节点数为 573,连线数为 1944, $Q=0.78$, $S=0.89$,整体网络密度为 0.01,说明该聚类结构显著,具有高可信度。共被引文献的聚类关系中,前 8 个聚类矩阵分别为 #0(child anxiety)、#1(problematic mobile

phone)、#2(school intervention)、#3(epidemiology)、#4(social anxiety disorder)、#5(social skills training)、#6(experimental study)、#7(neurocognitive development)、#8(temperament)。

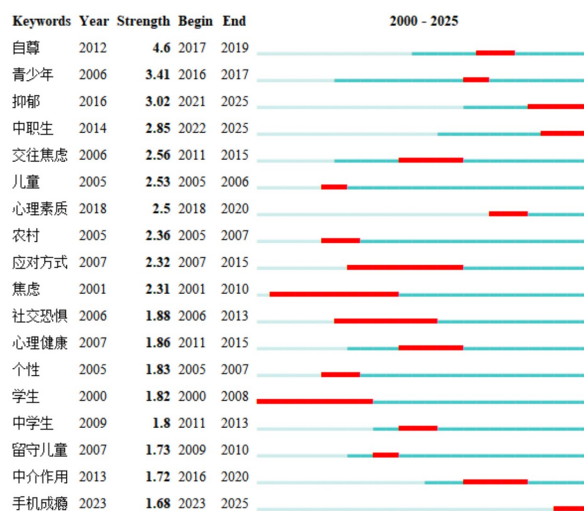


图 2 儿童青少年 SA 研究国内关键词突现图谱

2.4.2 文献共被引突发性分析 儿童青少年 SA 引用的关键文献中纵向社区研究的爆发性引用最强,主要描述了青少年中社交焦虑症的患病率、危害、合并症等。从时间顺序上来看,近 5 年内有 2 篇文章出现爆发性引用,分别涉及“社交焦虑的认知模型及干预效果”、“社交焦虑症的病因”2 个方面,见图 3。

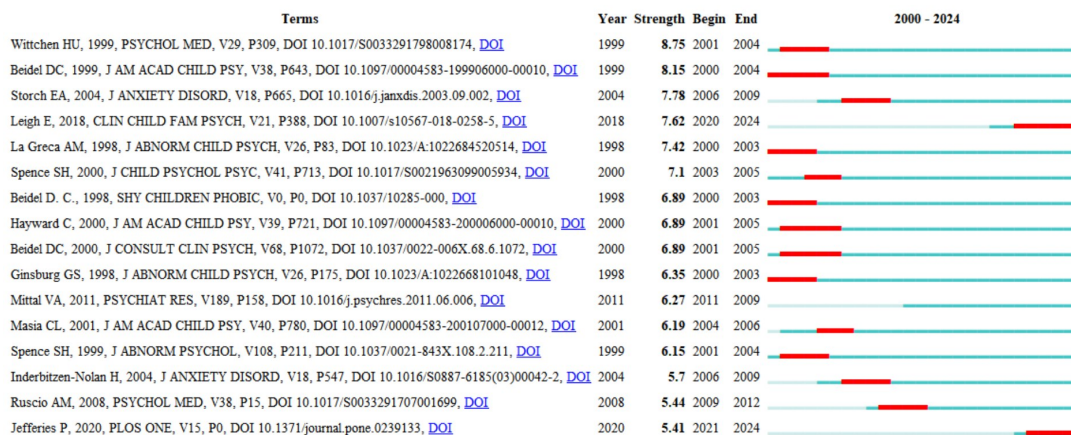


图 3 儿童青少年 SA 研究国外文献共被引突现图谱

3 讨论

3.1 国内外儿童青少年 SA 的研究现状 国内外儿童青少年 SA 研究的发文量存在一定差异,但两者均呈现波动上升趋势。国内发文量总体趋势较平缓,但在 2014 年进入猛增状态,这可能是因为随着社会经济的快速发展,家庭、学校、社会对心理健康

的关注度逐步上升,儿童青少年 SA 问题被各界积极探讨;国外发文量在 2009 年达到最大值后进入缓慢增长状态。但无论是国内亦或是国外,2019—2021 年间的发文量均出现较大增长。究其原因,可能是由于一些特定原因导致了社交隔离,很多儿童青少年个体被迫缺乏面对面的互动,这导致他们在

恢复社会活动时面临更大的焦虑。针对儿童青少年 SA 问题,国内研究者仍有较大的探索空间,未来各界学者应积极参加相关学术会议和研讨会,与国际同行分享研究成果,同时学习先进的研究方法和理论,为该领域的发展做出更大贡献。

3.2 儿童青少年 SA 的研究热点及前沿分析

3.2.1 儿童青少年 SA 的流行病学及合并症调查

关键词“抑郁”“焦虑”“中介作用”及关键词聚类“回归分析”“统计学”“epidemiology”“experimental study”是儿童青少年 SA 流行病学及合并症调查的相关研究。

进一步分析发现,儿童青少年 SA 的检出率不容小觑。一项对北京市 1412 名儿童青少年的调查^[11]显示,31.1%的儿童青少年存在 SA 症状;且合并症在 SA 检出患者中非常普遍,发生率高达 90%,重度抑郁症是临床研究中最常见的合并症^[12],未来仍可能成为重要的研究趋势。

焦虑情绪通常被认为是抑郁的预测因素^[13],SA 会影响个体的认知状态,增强个体对社交情境中负性信息的注意偏向,从而增加抑郁风险。

未来护理研究者应扩大样本量和地域范围,关注不同年龄段、性别、文化背景下的社交焦虑表现及其合并症的差异,以获得更全面的数据;开发多种评估工具,结合定量与定性方法,了解儿童青少年在不同情境下的 SA 状态;与社会学、精神病学等多领域的研究者合作,综合考虑生物、心理和社会因素,以更好地解决儿童青少年的心理健康问题。

3.2.2 儿童青少年 SA 的病因及易感因素 关键词“农村”“留守儿童”“个性”及关键词聚类“影响因素”“女生”“temperament”是有关该领域病因及易感因素的相关研究。SA 在青少年群体中已经成为不容忽视的心理疾病^[14]。因此,了解 SA 病因,可以让人们在生活中尽早预防。Creswell 等^[15]关注儿童 SA 的发展和维持,研究发现行为和环境因素等会导致儿童 SA 的发生。另外,探究 SA 病因的相关文献在近 5 年出现爆发性引用,这提示该领域可能成为我国未来研究的一个重要趋势。

从个体因素来看,性别^[14]、人格特征^[16]是 SA 的影响因素。从环境因素来看,某些重大社会公共卫生事件会对儿童青少年 SA 产生较大影响。Hawes 等^[17]调查显示,在这些重大卫生事件延续期间,青少年 SA 水平都有所增加。另外,农村个体的 SA 检出率显著高于城镇个体。一项元分析研究^[18]表明,处于农村的留守儿童,其 SA 检出率为 36.1%,远远超过非留守儿童。此外,家庭环境也会对个体产生重要影响。家庭环境是个体养成良好人格和稳

定情绪的重要场所^[19]。张效等^[20]研究表明,父母教养方式能预测中学生的 SA,积极教养方式下的中学生 SA 水平低。

因此,护理研究者在未来工作中,可以通过问卷调查、访谈等方式获取更为具体的个体和家庭等信息,以便更全面地了解 SA 的成因及易感因素;关注性别差异,通过深入分析,制订更为有针对性的干预措施;关注不同环境对儿童青少年 SA 的影响,设计相关研究,以探讨其影响机制。

3.2.3 儿童青少年 SA 相关心理和行为表现 儿童青少年 SA 相关心理和行为表现包括关键词“应对方式”“手机成瘾”“problematic mobile phone”及关键词聚类“孤独感”“手机成瘾”“应对方式”。有研究^[21]显示,SA 是孤独感的风险因素。此外,梁若枫等^[22]研究证实,SA 既可直接影响个体的应对方式,也可通过自我概念间接影响应对方式。消极的应对方式可以表现为手机成瘾、智能手机使用问题等。一项荟萃分析^[23]表明,SA 是青少年手机成瘾发展的预测指标。

未来研究者可以设计有针对性的心理干预方案,强调积极应对策略的培养,帮助儿童青少年建立健康的社交行为;与家长、教师等合作,共同创设支持儿童青少年心理健康的氛围环境,鼓励其积极沟通和互动,减少孤独感;在设计儿童青少年手机成瘾的预防和干预措施时,应考虑 SA 的影响因素。

3.2.4 儿童青少年 SA 的干预措施 儿童青少年 SA 的干预措施包含关键词“school intervention”“social skills training”及关键词聚类“沙盘游戏”等。有研究^[24]显示,社交技能的增加能够显著降低个体的 SA 水平。同时,一项全国性研究^[25]显示,以学校为基础进行的积极心理学干预显著减少了个体的社交退缩和 SA,提升了对学校氛围的积极看法。沙盘游戏疗法也在 SA 的干预效果上表现出了极强的优势^[26]。

未来的护理研究者应与学校合作,开展社交技能培训课程;针对不同年龄段和个体需求,制定个性化的社交技能培训方案,利用角色扮演等方式,让个体在安全的环境中练习社交技能,增强自信心;引入沙盘游戏疗法,将其作为干预工具,引导儿童青少年表达内心感受,缓解 SA;同时还可以开展评估与反馈机制,对干预措施的效果进行定期评估。

4 小结

儿童青少年 SA 的流行病学及合并症调查、病因及易感因素、相关心理和行为表现及干预措施是我国当前研究的热点及前沿趋势。本研究为儿童青少年 SA 问题提供了参考依据,并预测了研究趋势,

对该问题的探索有指导意义。但本研究也存在局限性,在检索文献数据库时,由于时间、内容和语言的限制,因此并不能完全涵盖有关儿童青少年 SA 的所有研究成果。希望未来相关研究在保证文献质量的基础上,拓宽数据检索范围,以便更全面的展现该领域研究进程。

【参考文献】

- [1] 中华人民共和国国家卫生健康委员会,中国共产党中央委员会宣传部,中央精神文明建设指导委员会办公室,等.关于印发健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案(2019-2022年)的通知[J].中华人民共和国国家卫生健康委员会公报,2019(12):18-21.
- [2] 庄蔚然,姚荣英.农村地区小学高年级儿童社交焦虑与养育状况的关系[J].蚌埠医学院学报,2017,42(4):491-494,507.
- [3] 黄月,杜鑫,薛云珍,等.儿童期虐待与社交焦虑关系的 Meta 分析[J].中国学校卫生,2024,45(7):1012-1016.
- [4] JEFFERIES P, UNGAR M. Social anxiety in young people: a prevalence study in seven countries [J/OL]. [2024-05-10]. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0239133>. DOI:10.1371/journal.pone.0239133.
- [5] 李文辉,王迦乐,祖静,等.小学生自我控制、孤独感与社交焦虑的关系:一项交叉滞后分析[J].心理发展与教育,2024,40(5):687-694.
- [6] 孙晓红,韩布新.国内外流动儿童青少年心理健康状况研究:基于 CiteSpace 的可视化分析[J].中国青年研究,2018(12):67-73.
- [7] MOHAMMADI M R, SALEHI M, KHALEGHI A, et al. Social anxiety disorder among children and adolescents: a nationwide survey of prevalence, socio-demographic characteristics, risk factors and co-morbidities[J]. J Affect Disord, 2020(263):450-457.
- [8] 陈悦,陈超美,刘则渊,等.CiteSpace 知识图谱的方法论功能[J].科学学研究,2015,33(2):242-253.
- [9] 苑秋辰,魏晓蕾,李淑萍,等.基于 CiteSpace 患者旅程地图的研究热点与发展趋势分析[J].军事护理,2024,41(9):67-71.
- [10] 方齐,谢洪明.科技服务研究网络、热点与演进——基于知识图谱的分析[J].兰州学刊,2022,345(6):59-77.
- [11] 袁雯,张奕,陈力,等.儿童青少年身体脂肪分布与抑郁和社交焦虑的关联:基于双能 X 线检测的横断面研究[J].北京大学学报:医学版,2023,55(3):429-435.
- [12] KOYUNCU A, İNCE E, ERTEKİN E, et al. Comorbidity in social anxiety disorder: diagnostic and therapeutic challenges [J/OL]. [2024-05-10]. <https://www.drugsincontext.com/comorbidity-in-social-anxiety-disorder:-diagnostic-and-therapeutic-challenges/>. DOI:10.7573/dic.212573.
- [13] 刘致宏,张珊珊.中学生线上社交焦虑与抑郁症状和睡眠质量的关联[J].中国学校卫生,2022,43(1):77-81,86.
- [14] 陈必忠,黄璇,牛更枫,等.学步期至青年期社交焦虑的发展轨迹和稳定性:一项基于纵向研究的三水平元分析[J].心理学报,2023,55(10):1637-1652.
- [15] CRESWELL C, WAITE P, HUDSON J. Practitioner review: anxiety disorders in children and young people—assessment and treatment[J]. J Child Psychol Psychiatry, 2020, 61(6):628-643.
- [16] 姜永志,白晓丽,七十三.青少年神经质人格与社交媒体错失恐惧的关系:社交焦虑的中介作用[J].中国临床心理学杂志,2020,28(5):1029-1032,1001.
- [17] HAWES M T, SZENCZY A K, KLEIN D N, et al. Increases in depression and anxiety symptoms in adolescents and young adults during the COVID-19 pandemic[J]. Psychol Med, 2022, 52(14):3222-3230.
- [18] 李梦龙,任玉嘉,蒋芬.中国农村留守儿童社交焦虑状况的 Meta 分析[J].中国心理卫生杂志,2019,33(11):839-844.
- [19] ZHANG C, ZHANG Q, ZHUANG H, et al. The reciprocal relationship between depression, social anxiety and aggression in Chinese adolescents: the moderating effects of family functioning [J]. J Affect Disord, 2023(329):379-384.
- [20] 张效,肖少北.父母教养方式与心理资本、社交焦虑的关系:基于潜在剖面模型[J].中国健康心理学杂志,2023,31(6):925-930.
- [21] 权方英,丁文博,归梦琼,等.人际信任和社交焦虑在欺凌受害与孤独感之间的多重中介作用[J].中国健康教育,2024,40(7):662-665,670.
- [22] 梁若枫,郑磊磊.中学生社交焦虑与自我概念、应对方式的关系研究[J].中华全科医学,2015,13(3):441-442,448.
- [23] RAN G, LI J, ZHANG Q, et al. The association between social anxiety and mobile phone addiction: a three-level Meta-analysis [J/OL]. [2024-05-10]. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563222000206>. DOI:10.1016/j.chb.2022.107198
- [24] SHE R, HAN MO P K, LI J, et al. The double-edged sword effect of social networking use intensity on problematic social networking use among college students: the role of social skills and social anxiety [J/OL]. [2024-05-10]. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563222003752>. DOI:10.1016/j.chb.2022.107555.
- [25] SOUSA V, SILVA P R, ROMÃO A M, et al. Can an universal school-based social emotional learning program reduce adolescents' social withdrawal and social anxiety? [J]. J Youth And Adolesc, 2023, 52(11):2404-2416.
- [26] 孙巍,孟杰.棒垒球运动和沙盘游戏对大学生社交焦虑干预效果比较[J].中国学校卫生,2017,38(11):1735-1737.

(本文编辑:郁晓路)

欢迎登陆《军事护理》投稿平台

<http://jfhhlzz.smmu.edu.cn>