

2015—2025 年教育部人文社会科学研究项目护理类立项特征及热点分析

张小梦, 余丽娜, 罗翠, 李晓燕

(武汉大学中南医院 泌尿外科, 湖北 武汉 430077)

【摘要】目的 分析 2015—2025 年教育部人文社会科学研究项目中护理类项目的立项特征及研究热点, 为护理学者优化选题、提升申报质量提供参考。**方法** 基于教育部人文社会科学研究项目数据库, 提取 2015 年 1 月至 2025 年 12 月所有立项项目的完整信息, 采用文献计量法和内容分析法, 从立项数量、项目类别、学科分布、依托单位、研究热点等方面进行统计分析。**结果** 2015—2025 年护理类项目累计立项 135 项, 整体呈波动上升趋势, 年均立项 12.27 项。项目类别以青年基金项目为主 (83 项, 61.48%); 学科分布集中于交叉学科/综合研究 (86 项, 63.70%) 和社会学 (24 项, 17.78%); 依托单位以医药类高校为核心 (59.26%); 研究热点可凝练为 5 大方向, 涵盖患者心理与照护、老年健康风险、家庭-社区协同及慢性病管理等领域。**结论** 教育部人文社会科学研究项目对护理学科的支持力度逐渐增强, 是护理学科交叉创新与青年学者成长的关键平台。

【关键词】 教育部人文社会科学研究项目; 护理学; 研究热点

DOI: 10.3969/j.issn.2097-1826.2026.06.012

【中图分类号】 R47 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 2097-1826(2026)06-0049-04

Funding Characteristics and Research Hotspots of Nursing Projects Funded by the Humanities and Social Sciences Research Program of the Ministry of Education from 2015 to 2025

ZHANG Xiaomeng, YU Lina, LUO Cui, LI Xiaoyan (Department of Urology, Zhongnan Hospital of Wuhan University, Wuhan 430077, Hubei Province, China)

Corresponding author: YU Lina, Tel: 027-67812667

【Abstract】Objective To analyze the funding characteristics and research hotspots of nursing-related projects in the Humanities and Social Sciences Research Program of the Ministry of Education from 2015 to 2025, so as to provide references for nursing scholars to optimize research topics selection and improve application quality. **Methods** Complete data of all funded projects from January 1, 2015 to December 31, 2025 were extracted from the official database of the Humanities and Social Sciences Research Program of the Ministry of Education. Bibliometrics and content analysis were used to statistically analyze the number of grants, project types, disciplinary distribution, host institutions, and research hotspots. **Results** A total of 135 nursing-related projects were funded during 2015—2025, showing an overall fluctuating upward trend with an average of 12.27 projects per year. Youth Fund projects accounted for the majority (83 projects, 61.48%). Disciplinary distribution was concentrated in interdisciplinary/comprehensive studies (86 projects, 63.70%) and sociology (24 projects, 17.78%). Medical universities were the main host institutions (59.26%). Five major research hotspots were identified, namely patient psychology and care, elderly health risks, family-community collaboration, and chronic disease management. **Conclusions** Support for nursing discipline in the Humanities and Social Sciences Research Program of the Ministry of Education has been gradually increasing, serving as a key platform for interdisciplinary innovation and the growth of young nursing scholars.

【Key words】 Humanities and Social Sciences Research Program of the Ministry of Education; nursing; research hotspot

[Mil Nurs, 2026, 43(06): 49-52]

教育部人文社会科学研究项目 (以下简称教育部人文社科项目) 是教育部面向全国普通高等学校设立的重要科研资助, 旨在支撑学科建设与人才培养^[1]。护理学作为融合自然科学与人文社会科学的综合性学科, 其发展依赖于人文社科研究视角的融入^[2]。近年来, 护理学者在此项目中的立项数量逐

步增长, 但相关立项特征尚未被系统揭示。在我国人文社科领域, 教育部人文社科项目与国家社会科学基金 (以下简称国社科) 并列为两大国家级资助渠道。目前, 已有学者^[2-4] 对国社科护理类项目进行了分析, 而针对教育部人文社科项目的同类研究几近空白。为此, 本研究对 2015—2025 年教育部人文社科项目中护理类立项数据进行统计分析, 揭示其立项特征与研究热点, 旨在为护理学者优化选题、提升申报质量提供参考。

【收稿日期】 2026-02-25 **【修回日期】** 2026-05-01

【作者简介】 张小梦, 本科, 护师, 电话: 027-67813104

【通信作者】 余丽娜, 电话: 027-67812667

1 资料与方法

1.1 数据来源 本研究数据来源于中华人民共和国教育部政府门户网站(<http://www.moe.gov.cn>)以及中国高校人文社会科学信息网(<https://www.sinoss.net>)发布的历年《教育部人文社会科学研究一般项目立项通知》附件,提取2015年1月1日至2025年12月31日期间所有立项项目的完整信息。

1.2 纳入与排除标准 纳入标准:项目负责人为护理领域学者;研究主题为护理相关领域;项目类别包括一般项目(规划基金、青年基金、自筹经费项目)和西部边疆项目。排除标准:依托单位无护理本科及以上专业;研究主题与护理无关;项目负责人非护理领域学者;信息不全无法核验的项目。

1.3 项目筛选流程 第1轮:基于阳光高考网站(<https://gaokao.chsi.com.cn>)公布的316所护理学招生院校,从2015—2025年教育部人文社科一般项目和西部边疆项目(共计32409项)中,剔除未开设护理专业的高校项目,获得6877项。第2轮:由2名研究者独立审阅项目名称,剔除明确非护理主题的项目,经讨论获得639项。第3轮:通过百度、高校官网、知网及卫生健康委平台核查负责人背景,包括院系隶属是否为护理学院、是否持有护士资格证、是否发表护理核心论文或主持护理课题。满足任一条件即纳入,最终获得135项。

1.4 资料提取与处理 提取项目立项年份、学科门类、项目名称、项目类别、申请人及依托单位等。研究团队按照保留具有最小完整意义词汇的原则将项目名称进行拆分,去除“研究、基于、构建、背景下、视角下、视域下、机制、策略”等缺乏实质信息含量的通用词汇,形成原始关键词库。采用微词云^[5]进行关键词频次统计与可视化,操作设置如下:(1)自定义词典。为确保专业术语、疾病名称和关键概念的统一性与完整性,明确固定词库如脑卒中、阿尔茨海默病、慢性病、安宁疗护、移动健康等;(2)设置同义词。将语义一致的关键词统一规范,避免重复统计,如护理(护理、照护、照顾)等;(3)指定词性。使用微词云软件推荐的29种词性。

1.5 质量控制 在项目筛选、数据提取、关键词处理及统计分析各环节,均安排2名研究者独立操作并交叉核对;在筛选标准、同义词合并等关键步骤中由研究小组共同审定,不一致之处引入第三人讨论至达成共识。所有操作均有记录保障,关键结果均经复核,以保障过程的规范性与结果的可靠性。

1.6 统计学处理 采用Excel进行描述性统计分析;使用微词云(<https://www.weiciyun.com>)进行关键词频次统计与可视化;结合内容分析法^[6],对高频关键词进行主题归纳与类别划分,提炼研究热点。

2 结果

2.1 立项数量与趋势 2015—2025年,护理类教育部人文社科项目累计立项135项,整体呈波动上升趋势,见图1。

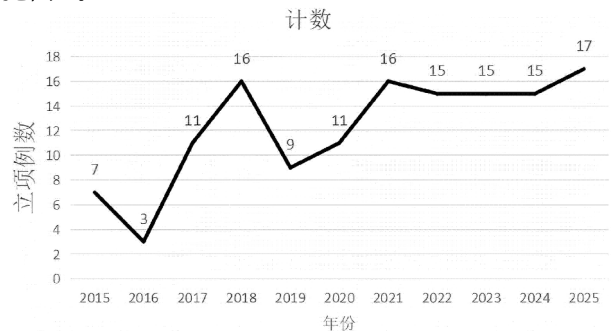


图1 2015—2025年护理类教育部人文社科项目立项数量趋势图

2.2 项目类别分布 青年基金项目83项(61.48%)、规划基金项目51项(37.78%),青年基金占比高于规划基金;西部边疆项目1项(0.74%)。

2.3 依托单位分布 立项依托单位中,医药类高校32所(59.26%)、综合性大学20所(37.04%)、师范类高校2所(3.70%),医药类高校仍是护理人文社科研究的主要阵地。立项4项以上的单位共13所,依次为哈尔滨医科大学(12项);复旦大学、中南大学、中山大学,均6项;南京医科大学、南京中医药大学、武汉大学、山东大学,均5项;广州中医药大学、南方医科大学、上海交通大学、天津医科大学、温州医科大学,均4项。

2.4 学科门类分布 交叉学科/综合研究86项(63.70%)、社会学24项(17.78%)、管理学10项(7.41%)、心理学6项(4.44%)、教育学6项(4.44%),涉及经济学、体育科学、哲学3项(合计2.22%),见表1。

2.5 研究热点分析 共提取有效关键词453个,出现频次前20的关键词见表2,高频关键词集中于“干预”“患者”“护理”“模型”“老年人”“风险”“健康”“癌症”“管理”“家庭”等。通过高频词共现分析,提炼出5大研究热点:(1)患者心理机制与干预研究,如晚期癌症患者生存痛苦的心理机制与干预对策研究(2018年);(2)患者照护模式与服务构建研究,如肿瘤康复期患者自杀预警模型的构建及心理管理策略研究(2020年);(3)老年人健康风险与模型构建研究,如基于机器学习的养老机构衰弱前期老年人衰弱风险预警模型构建及风险分级管理策略研究(2023年);(4)家庭-社区协同照护研究,如“医院-社区-家庭-个人”四维联动老年慢性病患者健康管理路径研究(2021年);(5)社会生态视角下的慢性病管理研究,如多重慢性病老年人失动影响因素的社会生态学模型构建及生活方式干预策略研究(2025年)。

表 1 学科门类分布及代表项目(N=135)

学科门类	项目数量[n(%)]	代表项目(立项年份)
交叉学科/ 综合研究	86(63.70)	1.癌症生存者导航服务模式的构建及对生活质量的影响——以大肠癌为例(2016年) 2.“互联网+”集中群组式高龄孕妇健康管理模式构建研究(2017年) 3.早期脑卒中后抑郁症状管理模式的构建研究(2018年) 4.基于 MOST 理论的溃疡性结肠炎患者饮食管理模式研究(2019年) 5.基于人工智能建模的精神分裂症患者攻击行为早期识别及攻击风险多主体协同管理模式研究(2021年)
社会学	24(17.78)	1.老年人死亡素养影响因素的社会生态学模型构建及干预策略研究(2024年) 2.老年癌症幸存者从社会疏离到再融入的转变机制与助推策略研究(2025年)
管理学	10(7.41)	1.养老机构护理风险预警模型的构建及应用研究(2018年) 2.子女代际支持视角下老年乳腺癌患者症状管理信息共享模式的构建研究(2023年)
心理学	6(4.44)	1.基于主观支持的认知行为疗法对社区衰弱老年人抑郁的干预效果及机制研究(2021年) 2.儿童期虐待作用于青少年抑郁障碍的认知神经机制及其多维首发预测模型(2024年)
教育学	6(4.44)	1.护士心理护理胜任力对患者自杀意念的影响及教育方案的实证研究(2022年) 2.卓越医生计划下我国高级实践护士培养体系的构建及实证研究(2023年)
经济学	1(0.74)	价值医疗视角下安宁疗护经济可持续性机理解析及促进机制设计(2024年)
体育科学	1(0.74)	认知促进导向下老年人 24 小时活动行为干预策略研究——基于 VIRTUE 框架(2024年)
哲学	1(0.74)	以患者为中心视角的癌症患者及家属死亡教育方案构建及实证研究(2023年)

表 2 2015—2025 年教育部人文社科项目
护理类项目排名前 20 位的高频关键词[n(%)]

序号	关键词	频次	序号	关键词	频次
1	干预	34(3.12)	11	实证	14(1.29)
2	患者	33(3.03)	12	慢性病	13(1.19)
3	护理	24(2.20)	13	行为	13(1.19)
4	模型	24(2.20)	14	社会	13(1.19)
5	老年人	21(1.93)	15	认知	12(1.10)
6	风险	18(1.65)	16	社区	11(1.01)
7	健康	18(1.65)	17	理论	10(0.92)
8	癌症	17(1.56)	18	抑郁	9(0.83)
9	管理	15(1.38)	19	社会生态	9(0.83)
10	家庭	14(1.29)	20	心理	9(0.83)

3 讨论

3.1 教育部人文社科护理类项目立项特征

3.1.1 立项数量与增长趋势 2015—2025 年教育部人文社科项目中护理类项目立项数量累计 135 项,年均立项 12.27 项,高于国社科护理类项目年均 7.31 项的水平^[3]。本研究观察期内,2015—2017 年为项目早期阶段,年均立项 7 项;2018—2022 年为波动增长阶段,年均立项 13.40 项;2023—2025 年为稳步发展阶段,年均立项 15.67 项。项目数量整体呈波动上升趋势,反映出教育部对护理交叉研究支持力度的持续加大,以及护理学科在人文社科领域影响力的稳步提升。相较于国社科立项门槛较高、面向护理学的覆盖面有限,教育部人文社科项目已成为护理学者获取国家级人文社科基金资助的重要补充平台。

3.1.2 依托单位分布特征 本研究显示,依托单位中医药类高校占 59.26%,综合性高校占 37.04%,师范类高校占 3.70%。哈尔滨医科大学、复旦大学、中南大学等 13 所高校立项占比达 51.85%,呈现出核心院校引领、医药类高校为主体的分布特征,与国社科高校分布特征基本一致,但综合性高校和师范类高校的占比高于国社科^[2,4]。从院校层次来看,立项

单位涵盖教育部直属“双一流”建设高校如上海交通大学、武汉大学、华中科技大学等,这些高校的护理学院依托综合性大学的学科优势,在跨学科研究方面具有明显优势。医学类院校如哈尔滨医科大学、首都医科大学、山西医科大学等,这些院校的护理学院在临床护理研究方面具有深厚基础。

3.1.3 区域分布与均衡性 在区域分布上,西部边疆项目仅 1 项(0.74%),低于国社科西部项目 5.00% 的占比^[4],区域发展不均衡问题较为突出。这一格局既与护理学科优质资源的地域集聚有关,也提示教育部人文社科项目在西部地区的覆盖力度有待加强,需要加大对西部地区护理科研的培育与倾斜。

3.1.4 学科门类分布与交叉特征 根据申报指南^[7],教育部人文社科项目涵盖 25 个学科类别,但护理学尚未单独列类。护理学者立项主要集中在交叉学科/综合研究,占比高达 63.70%,远超国社科社会学(41.90%)、人口学(28.20%)的分布格局^[3]。这一差异凸显了教育部项目对跨学科研究的包容性,交叉学科/综合研究类别已成为护理学者申报教育部人文社科项目的关键突破口。

3.2 教育部人文社科项目对护理学科发展的支撑作用 从学科交叉角度看,63.70%的立项项目归属交叉学科/综合研究类别,涵盖老年照护社会支持、慢性病管理模式优化、智慧护理应用等多元交叉方向。教育部人文社科项目设立的交叉学科/综合研究门类,为护理学与社会学、管理学、心理学等学科的交叉融合提供了申报通道,有利于护理学者突破传统学科边界,也为护理人文社会学的学科体系建设积累了研究基础^[8]。从青年人才培养角度看,相较于国社科“限额申报+通讯评审+会议评审”的三级评审模式,教育部人文社科项目实行匿名通讯评审,无会议评审环节,其结果更纯粹地取决于申请书本身的

质量。另外,申报条件要求中级以上职称,凡年龄不超过40周岁,无论是否具有博士学位,均可申报教育部人文社科青年基金项目,这一政策大幅降低了青年护理学者的入门门槛^[7]。本研究显示,青年基金项目占护理类立项总数的61.48%,显著高于国社科青年项目16.20%的占比,充分说明了该项目对于青年学者的友好性^[3]。对初入学术界的青年学者而言,获得教育部人文社科项目往往是独立开展科学研究的重要起点,也为后续申报更高级别课题奠定前期基础。

3.3 研究热点与趋势分析

3.3.1 研究主题响应政策需求

135项项目聚焦健康老龄化、慢性病防控、心理健康促进等国家健康政策方向。在健康老龄化领域,21项老年照护相关项目中,16项聚焦失能、失智、独居等高危老年群体,其中半数项目涵盖居家、社区、养老机构、医疗机构等场景,如人口老龄化背景下广东省失能老人居家照顾者虐待行为的研究(2015年)、基于供需契合的城乡独居老人心理健康维护服务链模型的构建与评价研究(2017年)等,直接回应了养老服务的核心现实问题。在慢性病管理领域,17项癌症护理项目和13项慢性病护理项目中,研究从疾病管理深化为症状群管理、行为管理及社会融入等远期结局。如基于患者自我报告的乳腺癌患者症状痛苦分级及高风险群体预警模型的构建与评价研究(2020年)、青年癌症幸存者社会再融合机制与精准适配支持策略研究(2025年)等。在心理健康促进领域,9项心理健康项目中,7项聚焦癌症患者、青少年、衰弱老人等心理脆弱群体,如晚期癌症患者生存痛苦的心理机制与干预对策研究(2018年)、家庭累积生态风险视角下失能老人与配偶照顾者的身心困境及支持体系研究(2025年)等,后者拓展至“患者-照顾者”二元视角。这些研究主题均紧扣国家健康政策导向,体现了护理学者将政策目标转化为具体科学问题的能力。

3.3.2 研究内容与设计聚焦解决问题

从高频关键词出现频次看,“干预研究”出现34次,“实证研究”出现14次,体现出研究选题从描述问题向解决问题的转型。在研究内容上,41项研究聚焦干预策略与模式构建,覆盖老年照护、慢性病管理、妇幼健康等领域,如“互联网+”集中群组式高龄孕妇健康管理模式构建研究(2017年)、“医院-社区-家庭-个人”四维联动老年慢性病患者健康管理路径研究(2021年)等。10项研究聚焦高风险群体的预警模型开发,如肿瘤康复期患者自杀预警模型的构建及心理管理策略研究(2020年)和养老机构照顾者老年虐待行为预警管理研究(2023年)等。在研究设计上,14个项目引入明确的理论框架指导研究设计,社会生态系统

理论、健康本源理论、性别与权力理论等应用较多,如社会生态系统理论视角下晚期癌症患者生命质量发展轨迹及差异成因的追踪研究(2020年)、健康本源理论视角下我国女性积极分娩体验促进策略研究(2022年)等。此外,4项研究将人工智能、机器学习融入研究设计,如基于人工智能建模的精神分裂症患者攻击行为早期识别(2021年)、数字健康治理视域下社区老年人AI智能照护分级模式(2025年)等,体现了护理研究设计向智能化、精准化发展的新趋势。

3.3.3 研究热点的内在关联与实践价值

本研究凝练的5大热点,本质上是国家健康战略、护理学科人文社科属性与临床实践需求三者结合的产物。具体而言,以患者整体健康为出发点,以照护模式构建与风险预警工具开发为抓手,针对老年高危群体的照护难题,依托家庭-社区协同网络拓展服务边界,并通过社会生态系统等成熟理论提升研究的系统性。与国社科项目侧重宏观政策与体制研究不同^[2-3],教育部项目聚焦临床一线具体照护场景,所形成的干预方案与评估工具具备明确的实践转化能力。这一研究态势清晰呈现了当前护理人文社科的发展重点,也为青年学者提供了从具体照护问题入手、聚焦关键环节深入探究的选题方向。

4 小结

教育部人文社科护理类项目立项数量呈波动上升趋势,青年基金项目占比61.48%,交叉学科/综合研究是主要申报方向,医药类高校为核心依托单位。研究热点集中于患者心理与照护、老年健康风险、家庭-社区协同及慢性病管理等方向。

【参考文献】

- [1] 黄华伟,张婉婉.我国人文社会科学类交叉学科研究资助体系的特征与态势——基于2011—2024年教育部人文社会科学项目数据分析[J].科技管理研究,2025,45(14):213-221.
- [2] 袁秋玉,孟利敏,郭秀芳,等.2008—2023年护理学者获国家社会科学基金资助情况分析[J].军事护理,2024,41(5):73-76.
- [3] 杨翊芳,李文苑,刘梅梅,等.我国护理学者国家社会科学基金资助项目研究热点分析[J].中华护理教育,2025,22(4):416-422.
- [4] 王一如,储静.基于国家社会科学基金资助项目的护理研究热点分析[J].护理学杂志,2025,40(14):69-73.
- [5] 伍娟娟,王芳.教育部人文社科研究项目翻译类立项热点及趋势分析(2014—2023)[J].黑河学院学报,2025,16(3):111-116.
- [6] 邱均平,邹菲.关于内容分析法的研究[J].中国图书馆学报,2004,30(2):12-17.
- [7] 教育部社会科学司.教育部社科司关于2025年度教育部人文社会科学一般项目申报工作的通知[EB/OL].[2026-01-27].<https://www.sinoss.net/c/2025-02-21/647400.shtml>.
- [8] 嵇艳,葛莉,孙宏玉.“护理学+X”跨学科研究现状及发展建议[J].中华护理教育,2025,22(11):1285-1292.

(本文编辑:郁晓路)